



Todas van por pares, anverso y reverso



SERPIENTES



ESCALERA



**ESCUCHASTE CON ATENCIÓN
CUANDO UN ESTUDIANTE
NECESITABA EXPRESAR LO
QUE SENTÍA.**



**ADAPTASTE TUS ESTRATEGIAS
PARA QUE TODOS
PARTICIPARAN, SIN DEJAR A
NADIE POR FUERA.**



**RECONOCISTE Y
CELEBRASTE LOS LOGROS
INDIVIDUALES, POR
PEQUEÑOS QUE FUERAN.**



**DiSTE TIEMPO
ADiCIONAL A QUIEN
LO NECESITA PARA
COMPLETAR UNA
TAREA.**



**PROMOVISTE EL
TRABAJO EN EQUIPO
MEZCLANDO
HABILIDADES DIVERSAS.**



**TE ACERCASTE CON
EMPATÍA A UN
ESTUDIANTE QUE
SUELE AISLARSE DEL
GRUPO.**



**CORREGISTE CON
AMABILIDAD, CUIDANDO LA
AUTOESTIMA DEL
ESTUDIANTE.**



**USASTE UN LENGUAJE
QUE INCLUYE Y
VALORA TODAS LAS
DIFERENCIAS.**



**FOMENTASTE QUE LOS
ESTUDIANTES SE APOYEN
ENTRE SÍ.**



**AGRADECISTE
PÚBLICAMENTE EL
ESFUERZO Y LA
COLABORACIÓN DE
TUS ESTUDIANTES.**



**INVITASTE A LAS
FAMILIAS A PARTICIPAR
ACTIVAMENTE EN LA
VIDA ESCOLAR.**



**PROMOVISTE EL DIÁLOGO
PARA RESOLVER
CONFLICTOS.**



**CELEBRASTE LA DIVERSIDAD
COMO UNA RIQUEZA DEL
GRUPO.**



**ACOMPAAÑASTE A TUS
ESTUDIANTES EN
MOMENTOS DIFÍCILES
FUERA DEL AULA.**



**DISTE EJEMPLO CON TU
COMPORTAMIENTO:
RESPECTO, ESCUCHA Y
COHERENCIA.**



**BUSCASTE APOYO DE
COLEGAS CUANDO
ENFRENTASTE UN
DESAFÍO EN INCLUSIÓN.**



**CUIDASTE EL TONO DE TU
VOZ Y TU LENGUAJE
CORPORAL AL
COMUNICARTE.**



**ADAPTASTE LA
EVALUACIÓN PARA
VALORAR DIFERENTES
FORMAS DE APRENDER.**



**PROPUSISTE DINÁMICAS
DONDE TODOS TIENEN
ALGO QUE APORTAR.**



**RECONOCISTE TUS
PROPIOS SESGOS Y
TRABAJASTE PARA
TRANSFORMARLOS.**



**CEDISTE LA PALABRA
A QUIEN
NORMALMENTE NO
HABLA.**



**VALIDASTE LAS EMOCIONES
DE TUS ESTUDIANTES SIN
JUZGAR.**



**PREGUNTASTE A TUS
ESTUDIANTES CÓMO SE
SIENTEN EN CLASE.**



**INCORPORASTE EJEMPLOS
Y MATERIALES QUE
REPRESENTAN LA
DIVERSIDAD CULTURAL Y
SOCIAL.**



**PROMOVISTE ESPACIOS DE
JUEGO O CREACIÓN
COLECTIVA DONDE TODOS
PARTICIPARON.**



**INTERRUMPISTE A UN
ESTUDIANTE CUANDO
INTENTABA EXPLICAR SU
PUNTO DE VISTA.**



**IGNORASTE UNA BURLA
O COMENTARIO
DISCRIMINATORIO EN
CLASE.**



**COMPARASTE
CONSTANTEMENTE EL
DESEMPEÑO DE LOS
ESTUDIANTES.**



**REGAÑASTE EN PÚBLICO A
UN ESTUDIANTE QUE SE
EQUIVOCÓ.**



**ASUMISTE QUE TODOS
APRENDEN AL MISMO
RITMO.**



**NO ADAPTASTE TUS
CLASES PARA QUIENES
TIENEN DIFERENTES
NECESIDADES.**



**DEJASTE FUERA DEL GRUPO A
QUIEN NO PARTICIPA "COMO
LOS DEMÁS".**



**NO RECONOCISTE LOS
AVANCES PEQUEÑOS
DE TUS ESTUDIANTES.**



**¿CÓMO PODRÍAMOS
APOYARLO Y FRENAR LA
BURLA?**



**USASTE APODOS O
ETIQUETAS PARA
REFERIRTE A TUS
ALUMNOS.**



**TOMASTE DECISIONES
Sin CONSULTAR O
ESCUCHAR AL GRUPO.**



**EVITASTE TEMAS DE
DIVERSIDAD POR
CONSIDERARLOS
"INCÓMODOS".**



**CREÍSTE QUE LA INCLUSIÓN ES
TAREA DE OTROS, NO TUYA.**



**DISTE SIEMPRE LA PALABRA A
LOS MISMOS ESTUDIANTES.**



**NO CONSIDERASTE LAS
EMOCIONES EN TU
PLANEACIÓN DE CLASE.**



**PERDISTE LA CALMA
FÁCILMENTE Y ELEVASTE EL
TONO DE VOZ.**



**DESESTIMASTE LAS IDEAS DE
TUS COLEGAS MÁS JÓVENES O
CON MENOS EXPERIENCIA.**



**NO DÍSTE
RETROALIMENTACIÓN
CONSTRUCTIVA, SOLO
SEÑALAS ERRORES.**



**IGNORASTE SEÑALES DE
MALESTAR O EXCLUSIÓN
ENTRE TUS ESTUDIANTES.**



**CONSIDERASTE QUE ALGUNOS
ESTUDIANTES "NO PUEDEN"
APRENDER CIERTAS COSAS.**



**DISTE PRIORIDAD A TERMINAR
EL CONTENIDO ANTES QUE AL
BIENESTAR DEL GRUPO.**



**NO RECONOCISTE EL
ESFUERZO, SOLO EL
RESULTADO.**



**MANTUVISTE PRÁCTICAS
"PORQUE SIEMPRE SE HA
HECHO ASÍ".**



**MINIMIZASTE LAS
DIFERENCIAS Y DIJISTE "AQUÍ
TODOS SOMOS IGUALES" SIN
VER LA DIVERSIDAD.**



**ASUMISTE QUE LAS FAMILIAS
NO QUIEREN INVOLUCRARSE
SIN INTENTAR ACERCARTE.**



**EVITASTE PEDIR AYUDA O
COMPARTIR TUS DUDAS CON
OTROS DOCENTES.**